

## ELEMENTI I MJERILA VREDNOVANJA ZAVRŠNOG RADA

### 1. Element: Izrada završnog rada

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA
<b>Istražuje i prikuplja podatke</b> o temi završnog rada iz <b>najmanje 5 ili više izbora</b>	<b>Istražio i prikupio</b> podatke iz 5 ili više izvora. (20 bodova) <b>Istražio</b> podatke iz 3-4 izvora (15-19 bodova) <b>Istražio</b> iz 2 izvora (14 bodova) <b>Istražio</b> iz 1 izvora (10 bodova)
<b>Izrađuje rad</b> uvažavajući <b>sve korekcije</b> mentora.	<b>Izradio rad</b> (uvažio <b>100%</b> korekcije mentora) (20 bodova) <b>Izradio rad</b> ( uvažio <b>80%</b> korekcija mentora) 18 bodova Izradio rad ( <b>uvažio 70 %</b> korekcija mentora) 14 bodova <b>Izradio rad</b> (uvažio <b>50%</b> korekcija mentora) 10 bodova
<b>Oblikuje</b> rad prema <b>općim uputama</b> mentora.	<b>Oblikovao</b> rad (slijedio <b>100%</b> općih uputa) 20 bodova <b>Oblikovao</b> rad (slijedio <b>80%</b> općih uputa) 18 bodova <b>Oblikovao</b> rad (slijedio <b>70%</b> općih uputa) 14 bodova <b>Oblikovao</b> rad (slijedio <b>50%</b> općih uputa) 10 bodova
<b>Sastavlja</b> završni rad u <b>sve zadane</b> dijelove radnje	<b>Rad</b> sadrži <b>100%</b> zadanih dijelova (10 bod.). <b>Rad</b> sadrži <b>80%</b> zadanih dijelova (8 bod.). <b>Rad</b> sadrži <b>70%</b> zadanih dijelova (7 bod.). <b>Rad</b> sadrži <b>50%</b> zadanih dijelova (5 bod.).
<b>Izrađuje</b> prezentaciju završnog rada prema uputama mentora iz odabrane teme završnog rada.	<b>Izradio</b> prezentaciju završnog rada <b>100%</b> prema uputama nastavnika (10 bodova). <b>Izradio</b> prezentaciju završnog rada <b>80%</b> prema uputama nastavnika (8 bodova) <b>Izradio</b> prezentaciju završnog rada <b>70%</b> prema uputama nastavnika (7 bodova) <b>Izradio</b> prezentaciju završnog rada <b>50%</b> prema uputama nastavnika (5 bodova)
<b>Predaje</b> završni rad i prezentaciju na vrijeme u obliku koje je preporučio mentor.	Rad i prezentaciju <b>predao</b> na vrijeme. (10 bodova) Rad i prezentaciju <b>nije predao</b> na vrijeme. (5 bodova)
<b>Lektorira</b> završni rad prema hrvatskom pravopisu.	<b>Lektorirao</b> 100% završnog rada. (10 bodova) <b>Lektorirao</b> 80% završnog rada.(8 bodova) <b>Lektorirao</b> 70% završnog rada.(7 bodova) <b>Lektorirao</b> 50% završnog rada.(5 bodova)
<b>UKUPNO BODOVA:</b>	100 bodova ili 100%

<b>90 - 100 % odličan 5: (90-100 bodova)</b>
<b>80 – 89 % vrlo dobar 4: (80-89 bodova)</b>
<b>70 – 79 % dobar 3: (70-79 boda)</b>
<b>60 – 69 % dovoljan 2: (60-69 bodova)</b>
<b>59 nedovoljan 1: (manje od 59 bodova)</b>

## 2. Element: Sadržaj završnog rada (strukovni)

<b>Definira</b> cilj rada jasno, sustavno	<b>Definirao</b> cilj rada jasno, sustavno (5 bod.)
<b>Priprema</b> sadržaje završnog rada u dogovoru s mentorom	<b>Pripremao 100%</b> sadržaja završnog rada u dogovoru s mentorom. (5 bodova) <b>Pripremao 80%</b> sadržaja završnog rada u dogovoru s mentorom. (4 boda) <b>Pripremao 70%</b> sadržaja završnog rada u dogovoru s mentorom. (3 boda) <b>Pripremao 60%</b> sadržaja završnog rada u dogovoru s mentorom. (2 boda)
<b>Povezuje</b> u uvodnom kliničkom dijelu i prikazu sestrinske skrbi znanja iz drugih predmeta u cjelinu.	<b>Povezao</b> u kliničkom dijelu i prikazu sestrinske skrbi znanja iz drugih predmeta u cjelinu. (10 bodova)
<b>Razlikuje</b> u prijeoperacijskoj pripremi bolesnika opće i posebne dijagnostičke pretrage.	<b>Izdvojio sve</b> opće i posebne dijagnostičke pretrage u prijeoperacijskoj pripremi bolesnika. (100% i10 bodova) <b>Izdvojio 80%</b> općih i posebnih dijagnostičkih pretraga u prijeoperacijskoj pripremi bolesnika. (8 bodova) <b>Izdvojio 70%</b> općih i posebnih dijagnostičkih pretraga u prijeoperacijskoj pripremi bolesnika. (7 bodova) <b>Izdvojio 60%</b> općih i posebnih dijagnostičkih pretraga u prijeoperacijskoj pripremi bolesnika. (6 bodova)
<b>Razlikuje</b> zadaće sestre u općoj prijeoperacijskoj pripravi od zadaća sestre u neposrednoj pripravi bolesnika..	<b>Izdvojio 100%</b> zadaća sestre u općoj od zadaća sestre u neposrednoj pripravi bolesnika.(10 bodova) <b>Izdvojio 80%</b> zadaća sestre u općoj od zadaća sestre u neposrednoj pripravi bolesnika .(8 bodova) <b>I</b> <b>Izdvojio 70%</b> zadaća sestre u općo od zadaća sestre u neposrednoj pripravi bolesnika. (7 bodova) <b>Izdvojio 60%</b> zadaća sestre u općoj od zadaća sestre u neposrednoj pripravi. (6 bod.)
<b>Procjenjuje i povezuje</b> uzročno-posljedične	<b>Procjenio i povezao</b> uzročno-posljedične

odnose sestrinskih intervencija u prepoznavanju i sprečavanju poslijeoperacijskih poteškoća i komplikacija..	<p>odnose sestrinskih intervencija u prepoznavanju i sprečavanju poslijeoperacijskih poteškoća i komplikacija. (20 bodova)</p> <p><b>Procjenio i povezao</b> 80% uzročno-posljedičnih odnosa sestrinskih intervencija u prepoznavanju i sprečavanju poslijeoperacijskih poteškoća i komplikacija. (18 bodova)</p> <p><b>Procjenio i povezao</b> 70% uzročno-posljedičnih odnosa sestrinskih intervencija u prepoznavanju i sprečavanju poslijeoperacijskih poteškoća i komplikacija. (14 bodova)</p> <p><b>Procjenio i povezao</b> 60% uzročno-posljedičnih odnosa sestrinskih intervencija u prepoznavanju i sprečavanju poslijeoperacijskih poteškoća i komplikacija. (10 bodova)</p>
<b>Razlikuje</b> oće i posebne intervencije sestrinske skrbi poslije operacije	<p><b>Izdvojio 100%</b> općih i posebnih intervencija sestrinske skrbi poslije operacije. (10 bodova)</p> <p><b>Izdvojio 80%</b> općih i posebnih intervencija sestrinske skrbi poslije operacije. (8 bodova)</p> <p><b>Izdvojio 70%</b> općih i posebnih intervencija sestrinske skrbi poslije operacije. (7 bodova)</p> <p><b>Izdvojio 60%</b> općih i posebnih intervencija sestrinske skrbi poslije operacije. (6 bodova)</p>
<b>Objašnjava</b> intervencije sestrinske skrbi u završnom radu	<p><b>Objasnio</b> 100% intervencija sestrinske skrbi u završnom radu. (20 bodova)</p> <p><b>Objasnio</b> 80% intervencija sestrinske skrbi u završnom radu. (18 bodova)</p> <p><b>Objasnio</b> 70% intervencija sestrinske skrbi u završnom radu. (14 bodova)</p> <p><b>Objasnio</b> 60% intervencija sestrinske skrbi u završnom radu. (10 bodova)</p>
<b>Izdvaža i naglašava</b> bitne podatke u sažetku završnog rada od manje bitnih.	<p><b>Izdvojio i naglasio</b> 100 % bitnih podataka u sažetku završnog rada od manje bitnih (10 bod)</p> <p><b>Izdvojio i naglasio</b> 80% bitnih podataka u sažetku završnog rada od manje bitnih. (8 bodova)</p> <p><b>Izdvojio i naglasio</b> 70% bitnih podataka u sažetku završnog rada od manje bitnih. (7 bodova)</p> <p><b>Izdvojio i naglasio</b> 60% bitnih podataka u sažetku završnog rada od manje bitnih.(6 bod</p>
UKUPNO BODOVA:	100 bodova ili 100%

<b>90 - 100 % odličan 5: ( 90-100 bodova)</b>
<b>80 – 89 % vrlo dobar 4: (80-89 bodova)</b>
<b>70 – 79 % dobar 3: (70-79 bodova)</b>
<b>60 – 69 % dovoljan 2: (60-69 bodova)</b>
<b>59 % nedovoljan 1: (manje od 59 bodova)</b>

### **3. Element: Stavovi**

- **Pokazuje** marljivost i samodisciplinu.
  - **Kritički vrednuje i podržava** druge i drugačije.
  - **Pokazuje** samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.
  - **Prihvaća** svoje slabe i jake strane.
  - **Prepoznaje** potrebe za sustavnim rješavanjem problema.
  - **Procjenjuje** u primjeni svoje komunikacijske vještine potrebne za učinkovite razgovore, ali i komunikaciju drugih (sada u online okruženju).
  - **Potiče** suradnju s mentorom.
- 
- **Naslućuje** važnost učenja.
  - **Pokazuje** zanimanje za izradu završnog rada.
  - **Izvršava** svoje obveze na vrijeme.
  - **Sudjeluje** u dogovoru s mentorom.
  - **Slijedi** upute o izradi završnog rada i pomaže drugima.
  - **Uočava i prihvaća** različitosti.
  - **Prepoznaje** komunikacijske vještine potrebne za učinkovito vođenje razgovora ( sada u online okruženju).
  - **Pokazuje** interes za suradnju s mentorom.
- 
- **Pokazuje** otpor prema radu.
  - **Izvršava** svoje obveze na poticaj mentora.
  - **Ne pokazuje** pozitivan odnos prema drugima.
  - **Nema inicijative** za suradnju.
  - **Ne argumentira** propuste.
  - **Ne posjeduje** komunikacijske vještine potrebne za učinkovite razgovore (sada u online okruženju).
  - **Ne pokazuje** interes za suradnju s mentorom.

**Konačna ocjena završnog rada ne mora biti aritmetička sredina ocjena izrade i sadržaja, već se formira i na osnovu odgojne komponente (stavova i ponašanja učenika tijekom školovanja).**