

## Priprema za izvođenje nastavnog sata

<b>Škola, adresa:</b>			
Škola za medicinske sestre Vinogradska, Vinogradska cesta 29, Zagreb			
<b>Ime, prezime nastavnika, zvanje:</b>			
Branimir Lončarić, bacc. med. techn.			
<b>Nastavni predmet:</b>			
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika			
<b>Nastavna cjelina/nastavna tema:</b>			
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika pri specifičnim poremećajima, bolestima i stanjima			
<b>Nastavna jedinica:</b>			
Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju			
<b>Tip nastavnog sata:</b>			
Sat obrade novog gradiva			
<b>Datum:</b> 19. veljače 2019.	<b>Razred:</b> 5.b	<b>Kvalifikacija:</b>	Medicinska sestra opće njege/ Medicinski tehničar opće njege

<b>Cilj nastavnog sata/nastavne jedinice:</b>	
Objasniti zadaće medicinske sestre u bolesnika pri akutno opijenom stanju	
<b>Ključni pojmovi:</b>	
Akutno opijeno stanje Ataksija Dizartrija Nistagmus Alkoholna koma	
<b>Korelacija sa sadržajem drugih nastavnih predmeta:</b>	
Opća načela zdravlja i njege, Anatomija i fiziologija, Hrvatski jezik, Etika u sestrinstvu, Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	

Razrada postignuća (ishoda) i zadaci za provjeru njihove usvojenosti	
Ishod	Zadatak/pitanje/primjer za provjeru-vrednovanje
1. Navesti simptome alkoholne intoksikacije	1. Navedi simptome alkoholne intoksikacije
2. Objasniti pojam akutno opijeno stanje	2. Objasni pojam akutno opijeno stanje
3. Objasniti simptome alkoholne intoksikacije	3. Objasni simptome alkoholne intoksikacije
4. Objasniti specifičnosti u zbrinjavanju bolesnika u akutno opijenom stanju	4. Objasni specifičnosti u zbrinjavanju bolesnika u akutno opijenom stanju
5. Objasniti zadaće medicinske sestre/tehničara u zbrinjavanju akutno opijene osobe	5. Objasniti zadaće medicinske sestre/tehničara u zbrinjavanju akutno opijene osobe



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

### Metode/strategije poučavanja na nastavnom satu:

1. Metoda razgovora
2. Metoda čitanja i rada na tekstu
3. Metoda pisanja
4. Metoda usmenog izlaganja

### Oblici rada na nastavnom satu:

1. Frontalni rad
2. Individualni rad
3. Grupni rad

### Materijalna priprema (nastavna sredstva i pomagala):

PPT prezentacija  
Računalo  
Film  
Radni list: GRUPA 1  
Radni list: GRUPA 2  
Radni list: GRUPA 3  
Radni list: GRUPA 4  
List za ponavljanje: KRIŽALJKA  
List za vrednovanje rezultata grupnog rada  
List za iskazivanje osjećanja tijekom nastavnog sata

### Materijalna priprema:

*Popis nastavnog materijala, izvora znanja, sredstva i pomagala, odnosno svega što je potrebno pripremiti za uspješno odvijanje nastave prema postavljenom cilju i zamišljenom planu.*

- LCD projektor,
- računalo,
- PPT prezentacija,
- kartice: pitanja - odgovor
- križaljka za ponavljanje ishoda nastavnog sata
- A3 papiri,
- olovke, flomasteri
- udžbenik: Muk B. (2014) Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Školska knjiga
- listovi za vrednovanje nastavnog sata
- listovi za iskazivanje osjećanja tijekom nastavnog sata

### Artikulacija (nacrt nastavnog sata)



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

STRUKTURNI ELEMENT NASTAVNOG SATA	DOMINANTNA AKTIVNOST NASTAVNIKA	DOMINANTNA AKTIVNOST UČENIKA	Br. ishoda	OBLIK RADA	TRAJANJE (min)
Uvodni dio	<p><b>Materijalno-tehnička priprema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD projektor, računalo, udžbenik: Muk B. (2014) Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>• Papir B3 formata (4 komada), olovke, flomasteri,</li> <li>• radni listovi (sa zadacima i sadržajima za obradu),</li> <li>• listovi za vrednovanje,</li> <li>• križaljka s pitanjima za ponavljanje</li> </ul> <p><b>Prije početka sata provjeriti ispravnost projektor i računala.</b></p> <p><b>Sadržajna priprema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodna riječ, predstavljanje</li> <li>• Dati osnovne podatke o temi nastavnoga sata</li> <li>• Pripremiti učenike za suradnju tijekom nastavnog sata</li> <li>• Definirati pravila ponašanja</li> <li>• Prikazati kratki film (03:22) „Alkohol, ovisnost i mladi“ IPA sekcije -Hrvatska</li> <li>• Obrazložiti gledanje filma (prikazivanje štetnih utjecaja konzumiranja alkohola dobar je preduvjet za</li> </ul>			FR	8 min.



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

	<p>prevenciju alkoholizma kod mladih osoba)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podjela kartica 1 sa zadatcima na koje učenici odgovaraju nakon završetka filma</li></ul> <p><b>Psihološka priprema</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivirati učenike za aktivno slušanje i sudjelovanje tijekom nastavnog sata</li><li>• Motivirati učenike na važnost spoznaje teme nastavnog sata</li></ul> <p>„Dobar dan! Sve vas lijepo pozdravljam, a posebno svoju mentoricu dipl. med. techn. Tatjanu Antičević te ostale članove ispitnog povjerenstva. Moje ime je Branimir Lončarić, dolazim iz Osijeka, prvostupnik sam sestrištva, zaposlen u Medicinskoj školi Osijek. Danas sam došao u vaš razred kako bih održao nastavni sat na temu Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju, koji je ujedno i dio moga stručnog ispita. Nadam se kako ćete mi u tome pomoći aktivno sudjelujući tijekom cijelog nastavnog sata.</p> <p>Očekujem dobru suradnju na obostrano zadovoljstvo. Molim redare neka prijave odsutne učenike.“</p> <p>Usmenim izlaganjem i prikazom na PPT prezentaciji prikazujem naslov Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju.</p> <p>Prikazujem slikokaz Cilj sata.</p>	<p>Aktualiziranje znanja potrebna za obradu novog gradiva.</p>			
--	---	--	--	--	--



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

	<p>„<b>Cilj</b> je današnjeg sata objasniti zadaće medicinske sestre u zbrinjavanju bolesnika pri akutno opijenom stanju.“</p> <p>Prikazujem slikokaz s <b>ishodima sata.</b></p> <p>„Nakon ovoga sata i samostalnog učenja kod kuće bit ćete u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• navesti simptome alkoholne intoksikacije</li><li>• objasniti pojam akutno opijeno stanje</li><li>• objasniti simptome alkoholne intoksikacije</li><li>• objasniti specifičnosti u zbrinjavanju bolesnika u akutno opijenom stanju</li><li>• objasniti zadaće medicinske sestre/tehničara u zbrinjavanju akutno opijene osobe.“</li></ul> <p>Učenicima postavljam pitanje: „Koja je vaša prva asocijacija kada čujete riječ alkohol“? Nakon nekoliko učeničkih odgovora objašnjavam vlastitu asocijaciju te objašnjavam porijeklo riječi alkohol.</p> <p><b>Najavljujem film</b> i kažem kako je potrebno dobro pratiti film jer ću postaviti pitanja.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• „Sada ćemo pogledati film o štetnosti djelovanja alkohola na organizam i ponašanje mladih osoba.</li><li>• Obratite pozornost na izgled kože osobe</li></ul>				
--	--	--	--	--	--



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

	<p>nakon opetovanog alkoholiziranja.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uočite koje organe oštećuje alkohol.</li><li>• Na kalorijsku vrijednost alkohola i vježbanje za potrošnju istoga.</li><li>• Gubitak samokontrole kod pijenja alkohola.“</li></ul> <p>Uključujem film i svi gledaju film</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nakon pogledanog filma nasumično odabrani učenici odgovaraju na postavljena pitanja dok ostatak razreda kontrolira točnost ponuđenih odgovora.</li></ul> <p>Postavljam učenicima pitanja i potičem učenike na suradnju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• „Objasni kako se osjeća osoba jutro nakon pijenja većih količina alkohola.</li><li>• Objasni zašto su mladi pod utjecajem alkohola skloni kriminalnim radnjama.</li><li>• Navedi gdje na tijelu se nakuplja masno tkivo kada se alkoholom unese veća količina kalorija u organizam.</li><li>• Objasni izgled kože nakon opetovanog alkoholiziranja.</li><li>• Nabroji koje organe oštećuje alkohol.</li></ul>	<p>Aktivno slušanje Sudjelovanje Odgovaranje</p> <p>Aktivno slušanje i sudjelovanje</p>			
--	--	---	--	--	--



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Navedi koliko sati intenzivnog vježbanja treba osobi koja je popila 4 limenke piva ili 2 l istoga.</li> <li>Objasni gubitak samokontrole kod pijenja alkohola.“</li> </ul>					
<b>Glavni dio</b>	<p>Obrada novog gradiva.</p> <p>Najavljujem: „Danas ćemo raditi jedno od hitnih stanja u psihijatriji, a to je stanje pri kojem promjene u misaonom sadržaju, osjećajnom stanju i doživljavanju okoline zahtjeva hitno liječenje.</p> <p>Molim vas, sada <b>se podijelite</b> u četiri skupine prebrojavanjem (1, 2, 3, 4).“</p> <p><b>Dijelim</b> radne listove i materijale svakoj skupini. Naglašavam kako je važno dobro <b>pročitati</b> upute.</p> <p>„Tijekom rada ću vas <b>obilaziti</b>. Ako nešto ne razumijete, <b>pozovite</b> me podizanjem ruke.“</p> <p><b>1. grupa</b>  <b>Pročitajte</b> u udžbeniku Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika tekst Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju – <b>Uvod</b>, str. 103.  <b>Prodiskutirajte</b> sa svojim parom s desne strane pročitani tekst.  <b>Odgovorite</b> na postavljena pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasnite pojam akutno opijeno stanje.</li> </ul>	rad na tekstu	razgovor	<b>FR</b>	<b>GR</b>	30 min



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasnite o čemu ovisi slika akutno opijenog stanja.</li> <li>• Objasnite kada se najčešće događa pijenje do kolapsa i gubitka svijesti.</li> <li>• Navedite smrtonosnu dozu etilnog alkohola za srednju odraslu osobu.</li> <li>• Navedite smrtonosnu koncentraciju alkohola u krvi koja se navodi kao prag vrlo velikog rizika.</li> </ul> <p><b>Prodiskutirajte</b> i izložite svoje odgovore u skupini.</p> <p><b>Imenujte</b> izvjestitelja skupine. Zajedno s izvjestiteljem <b>pripravite</b> što bolje odgovore.</p> <p><b>Izradite</b> prezentaciju. Prezentaciju <b>potkrijepite</b> primjerom. Za <b>rad</b> imate <b>15 minuta</b> Za <b>prezentiranje</b> imate <b>3 minute</b>. <b>Prilog 1.</b></p> <p><b>2. grupa</b> <b>Pročitajte</b> u udžbeniku Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika tekst Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju, <b>Simptomi alkoholne intoksikacije</b> – str. 104.</p> <p><b>Prodiskutirajte</b> sa svojim parom s desne strane pročitani tekst.</p> <p><b>Odgovorite</b> na postavljena pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navedite i objasnite simptome alkoholne intoksikacije.</li> <li>• Objasnite pojam ataksija.</li> </ul>	<p>razgovor, diskusija</p> <p>pisanje i crtanje</p> <p>rad na tekstu</p>		<p>GR</p> <p>GR</p> <p>GR</p>	
--	--	--	--	-------------------------------	--



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasnite pojam dizetrija.</li> <li>• Objasnite pojam nistagmus.</li> <li>• Objasnite pojam midrijaza.</li> <li>• Opišite poremećaj svijesti se pojavljuje pri alkoholnoj intoksikaciji.</li> </ul> <p><b>Prodiskutirajte</b> i izložite svoje odgovore u skupini.</p> <p><b>Imenujte</b> izvjestitelja skupine. Zajedno s izvjestiteljem <b>pripravite</b> što bolje odgovore. <b>Izradite</b> prezentaciju. Prezentaciju <b>potkrijepite</b> primjerom</p> <p>Za <b>rad</b> imate <b>15 minuta</b> Za <b>prezentiranje</b> imate <b>3 minute</b>.</p> <p><b>Prilog 2.</b></p> <p><b>3. grupa</b></p> <p><b>Pročitajte</b> u udžbeniku Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika tekst Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju, <b>Specifičnosti zbrinjavanja bolesnika u akutno opijenom stanju</b> – str. 104.</p> <p><b>Prodiskutirajte</b> sa svojim parom s desne strane pročitani tekst.</p> <p><b>Odgovorite</b> na postavljena pitanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojite i objasnite prikrivena (neprimjećena) stanja i komplikacije (npr. ozljede) koje se mogu pojaviti pri akutno opijenom stanju.</li> <li>• Navedite što se primjenjuje u liječenju akutnog opijenog stanja.</li> </ul>	<p>razgovor, diskusija</p> <p>pisanje, crtanje</p> <p>rad na tekstu</p>		<p>GR</p>	
--	---	---	--	-----------	--



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navedite koliko vremenski najmanje traje zbrinjavanje akutno opijene osobe.</li> <li>• Navedite stopu mortaliteta u alkoholnoj komi.</li> <li>• Opišite akutno otrovanje metilnim alkoholom.</li> <li>• Opišite ostale specifičnosti zbrinjavanja bolesnika u akutno opijenom stanju.</li> </ul> <p><b>Prodiskutirajte</b> i izložite svoje odgovore u skupini.</p> <p><b>Imenujte</b> izvjestitelja skupine. Zajedno s izvjestiteljem <b>pripravite</b> što bolje odgovore. <b>Izradite</b> prezentaciju. Prezentaciju <b>potkrijepite</b> primjerom</p> <p>Za <b>rad</b> imate <b>15 minuta</b> Za <b>prezentiranje</b> imate <b>3 minute</b> <b>Prilog 3.</b></p> <p><b>4. grupa</b> <b>Pročitajte</b> u udžbeniku Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika tekst <b>Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju, Intervencije medicinske sestre u zbrinjavanju akutno opijene osobe</b> – str. 104. i 105.</p> <p><b>Prodiskutirajte</b> sa svojim parom s desne strane pročitani tekst.</p> <p><b>Odgovorite</b> na postavljena pitanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojite i objasnite sve intervencije medicinske sestre/tehničara u zbrinjavanju akutno opijene osobe.</li> </ul>	<p>razgovor, diskusija</p> <p>pisanje, crtanje</p> <p>rad na tekstu</p>		<p><b>GR</b></p> <p><b>GR</b></p>	
--	--	---	--	-----------------------------------	--



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opišite kako ćemo nemirnog bolesnika zaštititi od pada i ozljeda.</li> <li>• Navedite na što moramo obratiti pozornost pri vađenju krvi toksikološkom analizom na koncentraciju alkohola u krvi.</li> </ul> <p><b>Prodiskutirajte</b> i izložite svoje odgovore u skupini.</p> <p><b>Imenujte</b> izvjestitelja skupine. Zajedno s izvjestiteljem <b>pripravite</b> što bolje odgovore. <b>Izradite</b> prezentaciju. Prezentaciju <b>potkrijepite</b> primjerom.</p> <p>Za <b>rad</b> imate <b>15 minuta</b> Za <b>prezentiranje</b> imate <b>3 minute</b>.</p> <p><b>Prilog 4.</b></p> <p>„Vrijeme za rad je isteklo. Molim sve izvjestitelje neka priđu ploči i prikažu svoju prezentaciju.“</p> <p><b>Izvešća grupnih izvjestilaca</b> (4 skupine)</p> <p>Grupni izvjestitelji <b>prezentiraju</b> svoj rad tijekom 3 minute po skupini.</p> <p>„<b>Napominjem</b> kako je tijekom izlaganja skupine potrebno pratiti izlaganje grupnih izvjestitelja i ocijeniti ih ocjenom od 1-5 prema zadanim kriterijima na evaluacijskom listiću:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja grupe kao cjeline,</li> </ul>	<p>razgovor, diskusija</p> <p>pisanje, crtanje</p> <p>izlaganje</p> <p>razgovor</p>		<p><b>GR</b></p>	
--	--	---	--	------------------	--



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radno ozračje,</li> <li>• jasnoća izlaganja</li> <li>• izlaganje prezentacije kao rezultata timskog rada“</li> </ul> <p><b>Prilog 5.</b></p> <p>1 skupina prati 2. skupinu, 2.-3., 3.-4., 4.-1.</p> <p>Ukoliko prezentant skupine <b>izostavi bitne činjenice</b> nadopunjavam prezentirano postavljanjem pitanja i davanjem objašnjenja. Pohvaljujem izradu prezentacija i izlaganje grupnih izvjestitelja: „Hvala izvjestiteljima, bili ste izvrsni.“</p>				
<p><b>Završni dio</b></p>	<p>„Sada <b>uzmite</b> List za ponavljanje i <b>odgovorite</b> na 8 pitanja.“</p> <p><b>Prilog 6.</b></p> <p>„Odgovore upišite u križaljku. Ako su svi odgovori točni, u zatamnjenom stupcu čitajući od gore prema dolje, dobit ćete pojam o kojem smo danas govorili.</p> <p>Odgovarajte samostalno, odgovore prodiskutirajte s grupom.</p> <p>Koja će grupa prva ponuditi rješenje svih točnih odgovora?</p> <p>Je li bilo pitanja na koje niste znali odgovor? Koji pojam ste dobili kada ste upisali odgovore?“</p> <p>Ako je odgovor <b>alkotest</b>, učenici su točno odgovorili na pitanja.</p>	<p>pisanje razgovor</p> <p>razgovor</p>			<p>7 min</p> <p>.</p>



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

	<p>„Sada vas molim izrazite svoje zadovoljstvo nastavnim satom na radnom listu s emotikonima.“</p> <p>Nastavnik zahvaljuje na suradnji i pohvaljuje aktivnost učenika na satu.</p>				
--	--	--	--	--	--

### Plan ploče/učeničkog zapisa:

Učenici usvoje radne listove i odgovaraju na postavljena pitanja.

### Literatura za nastavnika:

Muk, B. (2014) Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Školska knjiga  
Jukić, V. (2018) Hrvatska psihijatrija početkom 21. stoljeća. Zagreb: Medicinska naklada  
Moravek, D. (2000) Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada

### Literatura za učenike:

Muk, B. (2014) Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Školska knjiga

### Prilozi upotrebljeni tijekom nastavnog sata:

- Prilog 1. Radni list grupa 1.
- Prilog 2. Radni list grupa 2.
- Prilog 3. Radni list grupa 3.
- Prilog 4. Radni list grupa 4.
- Prilog 5. Evaluacijski list
- Prilog 6. Križaljka za ponavljanje ishoda nastavnog sata
- Prilog 7. PPT prezentacija
- Prilog 8. Kratak film



Radni list: GRUPA 1

**Pročitajte** u udžbeniku Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika tekst Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju - **Uvod** (str. 103.).

**Prodiskutirajte** sa svojim parom s desne strane pročitani tekst

**Odgovorite** na postavljena pitanja:

- Objasnite pojam akutno opijeno stanje.
- Objasnite o čemu ovisi slika akutno opijenog stanja.
- Objasnite kada se najčešće događa pijenje do kolapsa i gubitka svijesti.
- Navedite smrtonosnu dozu etilnog alkohola za srednju odraslu osobu.
- Navedite smrtonosnu koncentraciju alkohola u krvi koja se navodi kao prag vrlo velikog rizika.

**Prodiskutirajte** i izložite svoje odgovore u skupini.

**Imenujte** izvjestitelja skupine.

Zajedno s izvjestiteljem **pripravite** što bolje odgovore.

**Izradite** prezentaciju.

Prezentaciju **potkrijepite** prikladnim primjerom.

Za rad imate **15 minuta**.

## Priprema za izvođenje nastavnog sata

Za **prezentiranje** imate **3 minute**.

Radni list: GRUPA 2

**Pročitajte** u udžbeniku Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika tekst Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju – **Simptomi alkoholne intoksikacije** (str. 104.)

**Prodiskutirajte** sa svojim parom s desne strane pročitani tekst

**Odgovorite** na postavljena pitanja:

- Navedite i objasnite simptome alkoholne intoksikacije.
- Objasnite pojam ataksija.
- Objasnite pojam dizartriya.
- Objasnite pojam nistagmus.
- Objasnite pojam midrijaza.
- Opišite poremećaj svijesti koji se pojavljuje pri alkoholnoj intoksikaciji.

**Prodiskutirajte** i izložite svoje odgovore u skupini.

**Imenujte** izvjestitelja skupine.

Zajedno s izvjestiteljem **pripravite** što bolje odgovore.

**Izradite** prezentaciju.

Prezentaciju **potkrijepite** prikladnim primjerom.

Za **rad** imate **15 minuta**.

Za **prezentiranje** imate **3 minute**.



Radni list: GRUPA 3

**Pročitajte** u udžbeniku Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika tekst Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju – **Specifičnosti zbrinjavanja bolesnika u akutno opijenom stanju** (str. 104.).

**Prodiskutirajte** sa svojim parom s desne strane pročitani tekst.  
**Odgovorite** na postavljena pitanja.

- Nabrojite i objasnite prikrivena (neprimijećena) stanja i komplikacije (npr. ozljede) koje se mogu pojaviti pri akutno opijenom stanju.
- Navedite što se primjenjuje u liječenju akutnog opijenog stanja.
- Navedite koliko vremenski najmanje traje zbrinjavanje akutno opijene osobe.
- Navedite stopu mortaliteta u alkoholnoj komi.
- Opišite akutno otrovanje metilnim alkoholom.
- Opišite ostale specifičnosti zbrinjavanja bolesnika u akutno opijenom stanju.

**Prodiskutirajte** i izložite svoje odgovore u skupini.

**Imenujte** izvjestitelja skupine.

Zajedno s izvjestiteljem **pripravite** što bolje odgovore.

**Izradite** prezentaciju.

Prezentaciju **potkrijepite** prikladnim primjerom

Za **rad** imate **15 minuta**.

Za **prezentiranje** imate **3 minute**.

Radni list: GRUPA 4

**Pročitajte** u udžbeniku Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika tekst Zbrinjavanje osoba u akutno opijenom stanju – **Intervencije medicinske sestre u zbrinjavanju akutno opijene osobe** (str. 104., i 105.).

**Prodiskutirajte** sa svojim parom s desne strane pročitani tekst.

**Odgovorite** na postavljena pitanja.

- Nabrojite i objasnite intervencije medicinske sestre/tehničara u zbrinjavanju akutno opijene osobe.
- Objasnite kako ćemo nemirnog bolesnika zaštititi od pada i ozljeda.
- Navedite na što moramo obratiti pozornost pri vađenju krvi toksikološkom analizom na koncentraciju alkohola u krvi.

**Prodiskutirajte** i izložite svoje odgovore u skupini.

**Imenujte** izvjestitelja skupine.

Zajedno s izvjestiteljem **pripravite** što bolje odgovore.

**Izradite** prezentaciju.

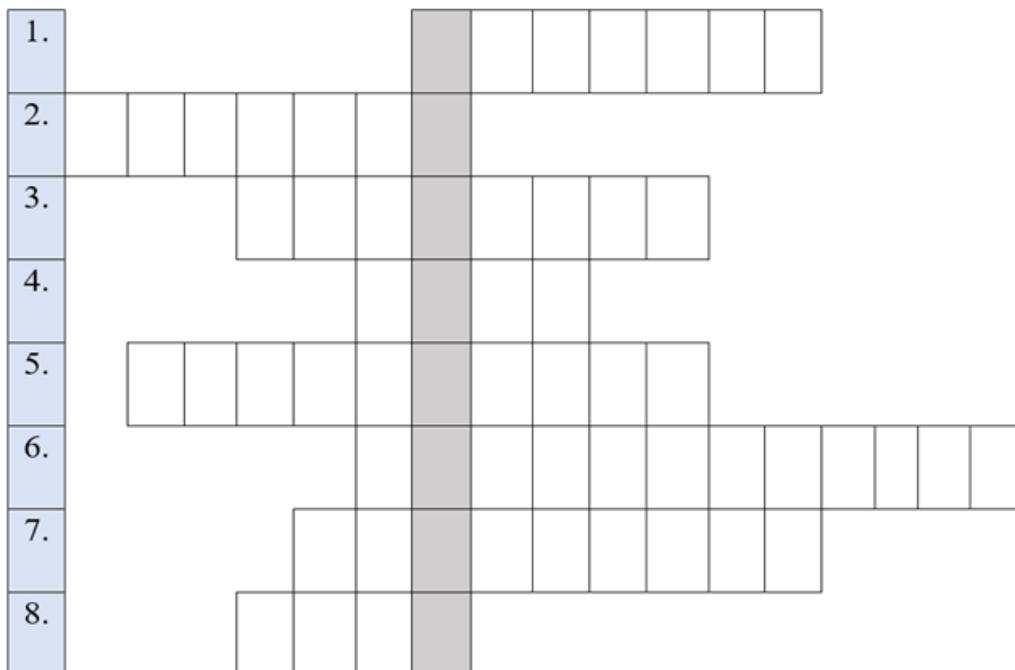
Prezentaciju **potkrijepite** prikladnim primjerom.

Za rad imate **15 minuta**.

Za prezentiranje imate **3 minute**.

### List za ponavljanje: KRIŽALJKA

1. Najčešće prva ovisnost s kojom se mladi susreću je \_\_\_\_\_? (traženi pojam upiši u križaljku kao 1. vodoravno)
2. Metilni alkohol još se naziva \_\_\_\_\_? (traženi pojam upiši u križaljku kao 2. vodoravno)
3. Smetnje harmonične suradnje mišića pri pokretima naziva se \_\_\_\_\_. (traženi pojam upiši u križaljku kao 3. vodoravno)
4. \_\_\_\_\_ je najteži kvantitativni poremećaj svijesti i može nastati kao posljedica alkoholizma. (traženi pojam upiši u križaljku kao 4. vodoravno)
5. Smetnje govora koji mogu nastati kao posljedica alkoholne intoksikacije naziva se \_\_\_\_\_. (traženi pojam upiši u križaljku kao 5. vodoravno)
6. \_\_\_\_\_ je metoda odstranjivanja otpadnih tvari, dušičnih spojeva u krvi, ali i viška vode iz tijela u slučaju zatajenja bubrega. (traženi pojam upiši u križaljku kao 6. vodoravno)
7. Brzi nehotični pokreti očiju „oči titraju“ koji se javljaju kao znak alkoholne intoksikacije naziva se \_\_\_\_\_. (traženi pojam upiši u križaljku kao 7. vodoravno)
8. Koncentracija alkohola u krvi od preko 4 promila navodi se kao vrlo visok rizik za \_\_\_\_\_. (traženi pojam upiši u križaljku kao 8. vodoravno)



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

1.						A	L	K	O	H	O	L					
2.	M	E	T	A	N	O	L										
3.			A	T	A	K	S	I	J	A							
4.					K	O	M	A									
5.		D	I	Z	A	R	T	R	I	J	A						
6.						H	E	M	O	D	I	J	A	L	I	Z	A
7.				N	I	S	T	A	G	M	U	S					
8.			S	M	R	T											

## Priprema za izvođenje nastavnog sata

### List za vrednovanje rezultata grupnog rada

Grupa 1 ocjenjuje grupu 2, grupa 2 ocjenjuje grupu 3, grupa 3 ocjenjuje grupu 4, grupa 4 ocjenjuje grupu 1.

Ocjenite izlaganje ocjenom od 1 do 5.

Redni broj	Kriterij vrednovanja	1	2	3	4	5
1.	Naglašavanje ključnih pojmova					
2.	Kreativnost prezentacije					
3.	Jasnoća izlaganja					
4.	Prezentacija - rezultat timskog rada					
<b>Ukupna ocjena</b>						



## Priprema za izvođenje nastavnog sata

Izrazi emotikonom kako si se osjećala/osjećao tijekom nastavnog sata?

1.      2.      3.      4.      5.      6.



1. Jako zadovoljno
2. Srednje zadovoljno
3. Ni zadovoljno, ni nezadovoljno
4. Malo nezadovoljno
5. Srednje nezadovoljno
6. Jako nezadovoljno