

SPOSOBNOSTI

UVOD

Pogledaj prvo video na linku:

<https://music-box.hr/2020/01/11/hauser-obradio-nessun-dormu-i-snimio-spot-u-sumi-u-kojoj-je-prohodao/>

Odgovori na sljedeća pitanja u bilježnicu:

1. U videu smo vidjeli jednu ljudsku sposobnost. Osim nje, navedi što više različitih sposobnosti koje ljudi imaju, a kojih se možeš sjetiti.
2. Što misliš, kako se sposobnosti razvijaju? Što je preduvjet da čovjek stekne neku sposobnost i da je razvije? Navedi neki primjer.
3. Navedi još neki primjer poznate osobe koja je iznimno razvila neku svoju sposobnost.
4. Što su talenti? Pronađi na internetu.
5. Koliki je udio talenta i napornog rada u razvoju sposobnosti? Pogledaj što o tome kažu poznati sportaši, poduzetnici, znanstvenici ili drugi.
6. Koje su važne sposobnosti za vaše zanimanje – upravni referent ili poslovni tajnik?

SADRŽAJ (potrebno napisati u bilježnicu)

SPOSOBNOSTI su potencijali ili mogućnosti za obavljanje neke aktivnosti, koje se razvijaju pod utjecajem nasljeđa, ali i vježbe, rada i truda.

Nasljedni dio sposobnosti naziva se **dispozicija ili predispozicija**.

Vrste sposobnosti:

1. Intelektualne - odnose se na lakoću rješavanja problema i snalaženja u novim situacijama: rješavanje problema, računanje, memorija...
2. Psihomotorne – o njima pročitaj na linku i napiši u bilježnicu:
<https://selekcija.hr/2010/06/psihomotorika-sto-je-to/>
3. Senzorne - sposobnosti osjetilnog opažanja, povezane sa funkcijom osjetnih organa (oštrina sluha, oštrina vida, oštrina mirisa, taktilna sposobnost, sposobnost razlikovanja nijanse boja, sposobnost točne lokalizacije zvuka, itd.)

Renata Turčinović-Kramar, prof.
Upravna škola Zagreb

Zadatci:

- 1. Za svaku vrstu intelektualnih sposobnosti navedi neke aktivnosti i zanimanja u kojima je potrebno imati određenu vrstu sposobnosti. Napiši u bilježnicu.*
- 2. Na internetu pronađi neki video u kojem netko pokazuje neku svoju iznimnu sposobnost na bilo kojem području, te link videa pošalji kao domaći zadatak na mail nastavnika/nastavnice (ne predugačak video, do 3-4 min)*