**Istraživački rad**

**Istražite i objasnite - prema sljedećim smjernicama:**

1. Pronađite primjer i objasnite značajke običajnog, komandnog, tržišnog i mješovitog gospodarskog sustava – primjeri mogu biti suvremeni ili povijesni.
2. Objasnite utjecaj koronavirusa na svakodnevne potrebe, cijenu nekih proizvoda i tržište općenito.
3. Pronađite primjer „nevidljive ruke“ – zašto je to najbolje za tržište?
4. Pronađite primjer savršene konkurencije – zašto je to najbolje za tržište?
5. Funkcije tržišta – pronađite primjere selektivne, alokativne, distributivne, informativne, razvojne funkcije tržišta.
6. Konkurencija – pronađite primjer koristi za proizvođača i za potrošača.
7. Objasnite krivulju potražnje na primjeru. Što u odnosu cijene i količine znači negativni nagib krivulje?
8. Objasnite primjerom efekt supstitucije i efekt dohotka.
9. Objasnite primjerom zašto je neko dobro inferiorno ili normalno.
10. Objasnite primjerom razliku između supstituta i komplementara.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCJENJIVANJE ISTRAŽIVAČKOG RADA** | | | | | |
| IME I PREZIME |  |  |  |  |  |
| 1. Pronađite primjer i objasnite značajke običajnog, komandnog, tržišnog i mješovitog gospodarskog sustava – primjeri mogu biti suvremeni ili povijesni.. |  |  |  |  |  |
| 2. Objasnite utjecaj koronavirusa na svakodnevne potrebe, cijenu nekih proizvoda i tržište općenito. |  |  |  |  |  |
| 3. Pronađite primjer „nevidljive ruke“ – zašto je to najbolje za tržište? |  |  |  |  |  |
| 4. Pronađite primjer savršene konkurencije – zašto je to najbolje za tržište? |  |  |  |  |  |
| 5. Funkcije tržišta – pronađite primjere selektivne, alokativne, distributivne, informativne, razvojne funkcije tržišta. |  |  |  |  |  |
| 6. Konkurencija – pronađite primjer koristi za proizvođača i za potrošača. |  |  |  |  |  |
| 7. Objasnite krivulju potražnje na primjeru. Što u odnosu cijene i količine znači negativni nagib krivulje? |  |  |  |  |  |
| 8. Objasnite primjerom efekt supstitucije i efekt dohotka. |  |  |  |  |  |
| 9. Objasnite primjerom zašto je neko dobro inferiorno ili normalno. |  |  |  |  |  |
| 10. Objasnite primjerom razliku između supstituta i komplementara. |  |  |  |  |  |
| UKUPNO BODOVA: |  |  |  |  |  |
| 2 boda – u potpunosti, 1 bod – djelomično, 0 bodova – nema elemenata | | | | | |
| 11-12= 2, 13-15=3, 16-17=4, 18-20=5 | | | | | |